БЛАНК ПРОЦЕНТОВ ПО НАВЫКАМ

Навык:	процент / месяц											Итог:
Встать;												
Сесть;												
Топать;												
Кивать головой;												
Помахать;												
Прикрыть рот рукой;												
Погладить по голове;												
Похлопать;												
Погладить живот;												
Поднять руки;												
Постучать по бедрам;												
Положить руки на голову.												
Положить руки на плечи;												
Из положения сидя – поднять ноги;												
Из положения сидя – наклонится (достать предмет с пола).												
Стоя топать;												
Перешагнуть через предмет;												
Кружиться;												
Стоя хлопать ладонями по бедрам;												
Стоя понимать руки;												
Стоя делать руки в стороны;												
Стоя поднимать по очереди сначала правую, затем левую руку;												
Стоя поднимать по очереди сначала правую, затем левую ногу;												
Стоя помахать;												
Стоя наклоняться вперед, касаться пола;												
Стоя наклоняться в стороны;												
Стоя поставить руки на пояс;												
Стоя приседать.												

Прыгать;												
Стоя положить руки на плечи.												
«Есть» ложкой;												
«Пить» из стакана;												
Вытирать лицо салфеткой;												
Положить предмет в коробку и закрыть ее;												
Бросать мяч;												
Положить в кузов грузовика брусок и покатать;												
Ставить кубик на кубик;												
Бросить мусор в ведро;												
«Есть» фрукт;												
Надеть шапку;												
Снять шапку;												
Стучать в дверь;												
Расчесаться;												
Нажимать на пищащую игрушку;												
Помешать ложкой в стакане/кастрюле;												
Нанизывать что-либо на вилку;												
Надеть очки;												
Разрезать игрушечный фрукт;												
Поднять с пола предмет и положить его на стол;												
Высыпать предметы из бутылки в стакан.												
Вытянуть губы вперед;												
Дуть в дудку/свисток;												
Дуть на свечку;												
Дуть на перо/вату;												
Открыть рот;												
Высунуть язык.												
Нажимать указательным пальцем на пластилин;												
Стирать с доски указательным пальцем линии;												
Указывать на предмет в руке взрослого / на столе по инструкции												
Проводить указательным пальцем от начала до конца по лабиринту;												
Вдавливать указательным пальцем шпашки в игрушку.												

Переложить камешки из одного контейнера в другой;												
Давить/покатать указательным и большим пальцем пластилиновый шарик в руке;												
Ставить мозайку на поле;												
Крепить прищепки на веревку.												
Соединить ладони «лодочка»;												
Потереть ладони;												
Соединить указательные пальцы;												
Сделать замок;												
Сжать кулаки.												
Пересыпать крупу из коробки в коробку;												
Стирать с доски проведенные линии;												
Складывает предметы в корзину, когда предметы даются с разных сторон;												
Складывает монеты в банку разными руками, когда монеты разложены по столу/по полу/подаются с разных сторон;												
Нанизывает кольца на пирамидку, когда монеты разложены по столу/по полу/подаются с разных сторон;												
Держать на ложке предмет и опускать в коробку;												
Собирать палочки в коробку разными руками и с разных сторон;												
Наклеивать идентичную наклейку в нужное место;												
Ставит вкладыш в нужную свободную фигуру;												
Сбивать палкой предметы.												
Собирать большое/маленькое лего;												
Нанизывать бусы;												
«Стучалка» (давить пальцами);												
Раскручивать банку;												
Надевать фигуры на шпашки;												
Логический куб;												
Передача предмета из одной руки в другую и кладет в корзину;												
Высыпать из бутылки камешки в тарелку;												
Потянуть молнию вверх/вниз;												
Переворачивать предметы.												

Соотнесение идентичных карточек между собой;												
Соотнесение идентичных предметов между собой;												
Соотнесение стимулов одинакового цвета между собой;												
Соединение стимулов одинаковой формы между собой.												
Соотнесение предметов с карточками;												
Соотнесение карточек с предметами.												
Кати (в игровой деятельности)												
Нажимай (в бытовой/игровой деятельности)												
Поставь (в бытовой/игровой деятельности)												
Надень (в бытовой/игровой деятельности)												
Стучи;												
Хлопай;												
Подними руки;												
Встань;												
Топай.												
Выброси мусор;												
Выключи свет;												
Вытирай стол;												
Повесь одежду;												
Собери игрушки.												
Дай маме;												
Дай папе.												
Дает определенный предмет.												
Простые рамки-вкладыши;												
Мягкие вкладыши;												
Стаканчики;												
Матрешка;												
Пирамидка;												
Разрезные картинки из 2 частей;												
Паззлы 2 части.												